

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра культуроведения и социокультурных проектов

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Т.М.Кожевникова

«21» января 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### Направление подготовки:

44.06.01 - Образование и педагогические науки

#### Направленность (профиль)

«Теория, методика и организация  
социально-культурной деятельности»

#### Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### Форма обучения

очная, заочная

#### Год набора

2021

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, профессор Долженкова Марина Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 902).

Рабочая программа принята на заседании кафедры культуроведения и социокультурных проектов «18» января 2021 года, протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

**Задачи практики:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно- квалификационной работы (диссертации)
- проведение самостоятельного научного исследования;
- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;
- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы;
- изучение и анализ опыта организации в научно-производственной и коммерческой деятельности.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

### 2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки, направленность (профиль) – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

- очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;
- заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

### 2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-2 - История и философия науки, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

УК-3 - История и философия науки, Иностранный язык, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности, Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская деятельность

УК-5 – История и философия науки, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории, методики и организации социально-культурной деятельности в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика.

ОПК-1 – История и методология теории социально-культурной деятельности, Методология научных исследований в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательский семинар,

ОПК-2 – История и методология теории социально-культурной деятельности, Методология научных исследований в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-3 - История и методология теории социально-культурной деятельности, Методология научных исследований в социально-культурной деятельности, Современные технологии социально-культурной деятельности, Научно-исследовательский семинар, Теория и практика социально-культурного проектирования, Научно-исследовательская деятельность.

ПК-2 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, Методология научных исследований в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-3 - История и методология теории социально-культурной деятельности, Методология научных исследований в социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции</b>
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает и понимает:</b> - методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32(УК-2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b></li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b></li> </ul>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3)</b></li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b></li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В3(УК-3)</b></li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В4(УК-3)</b></li> </ul>
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и нормы профессиональной этики <b>Код 31(УК-5)</b></li> <li>- эффективные стили профессионального общения <b>Код 32(УК-5)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивно выстраивать взаимоотношения с</li> </ul>

	<p>коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения <b>Код У1(УК-5)</b></p> <p>- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции профессиональной этики <b>Код У1(УК-5)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов <b>Код В1(УК-5)</b></p> <p>- навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2(УК-5)</b></p>
ОПК-1: Владение методологией и методами педагогического исследования	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований педагогической деятельности <b>Код З1(ОПК-1)</b></p>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях педагогической науки <b>Код У1(ОПК-1)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области образования и педагогической науки на базе целостного системного научного мировоззрения <b>Код В1(ОПК-1)</b></p>
ОПК-2: Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- основные базы данных, электронные ресурсы, необходимые для реализации исследовательских проектов, основы организации педагогических исследований <b>Код З1(ОПК-2)</b></p>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- осуществлять взаимодействие с авторитетными научными центрами, с коллегами по исследовательскому коллективу <b>Код У1(ОПК-2)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе решения исследовательских задач <b>Код В1(ОПК-2)</b></p>
ОПК-3: Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований педагогической деятельности <b>Код З1(ОПК-3)</b></p>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- интерпретировать результаты педагогического исследования; использовать опыт и результаты собственных исследований в практике воспитательной деятельности <b>Код У1(ОПК-3)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками интерпретации и внедрения результатов педагогического исследования, оценки эффективности их внедрения в образовательной и социокультурной среде <b>Код В1(ОПК-3)</b></p>

ПК-2: Способность работать с научными и художественными средствами, а так же осуществлять редакцию материалов	<b>Знает и понимает:</b> - закономерности и механизмы реализации научных и художественных средств, социально-культурной деятельности <b>Код 31(ПК-2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - осуществлять редакцию материалов проектной и научно-методической деятельности <b>Код У1(ПК-2)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками реализации научных и художественных средств, социально-культурной деятельности в разрабатываемых научно-методических материалах <b>Код В1(ПК-2)</b>
ПК-3: Способность к осуществлению прогностических научных исследований в области социально-культурной деятельности, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками	<b>Знает и понимает:</b> - сущность и специфику осуществления прогностических научных исследований в области социально-культурной деятельности <b>Код 31(ПК-3)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - осуществлять прогностические научные исследования в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками <b>Код У1(ПК-3)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками реализации процедуры, инструментария и методик прогностических социально-культурных исследований <b>Код В1(ПК-3)</b>

### 3. Структура и содержание практики

**3.1. Объем практики** составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

#### 3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
<b>3. Заключительный этап</b>			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет



	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

1. Поиск источников информации, работа с базами данных
2. Поиск материалов, структурирование, систематизация и обработка информации
3. Обобщение и систематизация материалов о деятельности предприятий социально-культурной сферы
4. Подготовка описания инновационных технологий социально-культурной деятельности и их функциональных возможностей
5. Подготовка описания инновационных продуктов (услуг) и их функциональных возможностей
6. Оценка результатов деятельности посредством диагностических замеров и апробации проектных разработок
7. Подготовка научно-методических материалов, отражающих специфику той или иной технологии СКД
8. Подготовка отчета о результатах в виде статей, докладов, презентаций
9. Участие в проектах (социально-культурные мероприятия, программы, педагогические и модели)

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Типовые задания текущего контроля

#### Типовые вопросы собеседования

1. Систематизируйте литературные источники, с которыми работали в ходе научно-исследовательской практики
2. Обоснуйте выбор теоретической базы исследовательской работы в соответствии с темой диссертации
3. Обоснуйте выбор методического и практического инструментария исследования
4. Охарактеризуйте разработанный план проведения исследовательских мероприятий
5. Как были осуществлены организация, проведение и контроль запланированных исследовательских процедур
6. Как осуществлялся сбор первичных эмпирических данных и их предварительный анализ
7. Как осуществлялось обобщение и научная интерпретация полученных данных

#### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

#### 4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

#### 4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-2	На высоком уровне проектирует и осуществляет комплексные исследования, квалифицированно проявляет себя в междисциплинарных исследованиях, проявляет целостный, системный подход к практике научной деятельности, хорошо ориентируется в философских и исторических концепциях
	УК-3	Эффективно участвует в работе исследовательских коллективов, целенаправленно и профессионально решает научные и научно-образовательные задачи
	УК-5	Строго следует в работе этическим нормам в профессиональной деятельности
	ОПК-1	Творчески владеет методологией и методами педагогического исследования
	ОПК-2	Проявляет владение культурой научного исследования в области педагогических наук, эффективно использует информационные и коммуникационные технологии
	ОПК-3	На высоком уровне владеет методологией и методами педагогического исследования
	ПК-2	Эффективно работает с научными и художественными средствами, грамотно осуществляет редактирование научных материалов
	ПК-3	Эффективно и творчески осуществляет прогностические научные исследования в области социально-культурной деятельности, строго следует процедуре, грамотно использует инструментарий и различные методики
«хорошо»	УК-2	На профессиональном уровне проектирует и осуществляет комплексные исследования, в ряде случаев использует междисциплинарный подход, способен к целостному системному анализу исторических и мировоззренческих концепций
	УК-3	В целом позитивно участвует в работе исследовательских коллективов, достаточно грамотно решает научные и научно-образовательные задачи
	УК-5	В большинстве случаев следует этическим нормам

		профессиональной деятельности
	ОПК-1	На достаточно профессиональном уровне владеет методологией и методами педагогического исследования
	ОПК-2	В целом проявляет культуру научного исследования в области педагогических наук, может использовать информационные и коммуникационные технологии
	ОПК-3	В достаточной мере овладел методологией и методами педагогического исследования
	ПК-2	Проявляет способность работать с научными и художественными средствами, профессионально осуществляет редакцию научных материалов
	ПК-3	В достаточной степени способен к осуществлению прогностических научных исследований в области социально-культурной деятельности, в целом соблюдает соответствующую процедуру, на достаточном уровне владеет инструментарием и методиками научной работы
«удовлетворительно»	УК-2	В недостаточной степени способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, слабо владеет навыками междисциплинарных исследований, испытывает трудности при реализации целостного и системного научных подходов, слабо ориентируется в исторических и философских концепциях
	УК-3	Недостаточно эффективно участвует в работе исследовательского коллектива, слабо подготовлен к решению научных и научно-образовательных задач
	УК-5	Не всегда способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	ОПК-1	На низком уровне владеет методологией и методами педагогического исследования
	ОПК-2	В недостаточной степени овладел культурой научного исследования в области педагогических наук, испытывает трудности при пользовании информационными и коммуникационными технологиями
	ОПК-3	На недостаточном уровне овладел методологией и методами педагогического исследования
	ПК-2	Слабо подготовлен к работе с научными и художественными средствами, с трудом осуществляет редакцию материалов
	ПК-3	способностью к осуществлению прогностических научных исследований в области социально-культурной деятельности, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками
«неудовлетворительно»	УК-2	Сне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, не осведомлен о направлениях междисциплинарных исследований, не владеет целостными и системными методологическими подходами .
	УК-3	Не способен участвовать в работе исследовательских коллективов, не может эффективно решать научные и научно-образовательные задачи
	УК-5	Не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

	ОПК-1	Не владеет методологией и методами педагогического исследования
	ОПК-2	Не владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, не компетентен в использовании информационных и коммуникационных технологий
	ОПК-3	Не владеет методологией и методами педагогического исследования
	ПК-2	Не способен работать с научными и художественными средствами, не может грамотно осуществлять редакцию материалов
	ПК-3	Не способен осуществлять прогностические научные исследования в области социально-культурной деятельности, Не владеет процедурой, инструментарием и методиками научной работы

## **5. Учебно-методические рекомендации по практике**

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего плана (графика) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристика, данная ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. 13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности: сборник программ / отв. за вып. Е.Н. Лапинкова, Н.Н. Григоренко; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274261>

2. Гриценко, Н.А. Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности: учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства : [12+] / Н.А. Гриценко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574431>
3. Добрякова, В.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме: оргтехника : [16+] / В.А. Добрякова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572090> (дата обращения: 12.01.2021). – Библиогр.: с. 253. – ISBN 978-5-400-00622-7. – Текст : электронный.
4. Дондурей Д.Б., Жежко И.В., НИИ культуры Социальное проектирование в сфере культуры : Прорыв к реальности: Сб. науч. трудов. - М., 1990. - 427 с.
5. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности библиотеки : учебно-методическое пособие. - Москва: Либерея-Бибинформ, 2008. - 239 с.
6. Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность : учебник для вузов культуры и искусств. - М.: [Моск. гос. ун-т культуры], 1998. - 461 с.
7. Зайцева, Т.В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т.В. Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739>
8. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
9. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.
10. Ковальчук, А.С. Социально-культурная деятельность / А.С. Ковальчук, Э.М. Лисс ; Ростовский международный институт экономики и управления. – Ростов-на-Дону : , 2016. – 408 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156>
11. Литовкин, Е. В., Туев, В. В., Киселев, А. В., Волощенко, Г. Г., Коргожа, Н. С.
12. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения : учебно-методическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с.
13. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / сост. Н.А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294>
14. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html>
15. Секретова, Л.В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л.В. Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>
16. Социально-культурная деятельность: теория, технологии, практика : коллективная монография, Ч.1. - Челябинск: [б.и.], 2006. - 280 с.
17. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга : учеб. пособ. для студ. вузов культуры и искусств. - М.: [МГУКИ], 2008. - 272 с.

18. Суртаев В.Я. Медиареальность как социокультурный феномен : [монография]. - СПб.: [Изд-во СПбГУКИ], 2013. - 239 с.
19. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс / сост. Т.В. Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 59 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274257>
20. Фетисов, А.В. Теоретические и практические основы социально-культурной политики: учебное пособие для профессионалов / А.В. Фетисов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 151 с. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443250>
21. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности : учебник. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: [МГУКИ], 2013. - 455 с.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. А. Баканов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0423-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93517.html>
2. Гусев, С. И. Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) «бакалавр» / С. И. Гусев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-8154-0450-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93533.html>
3. Луков В.А. Социальное проектирование : Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Социум, 2000. - 223 с.
4. Малянов Е.А. Социально-культурная инноватика: методология, теория и практика : дис. доктора пед. наук : 13.00.05 : защищена 28.06.11 : утв. 21.10.11. - Тамбов, 2011. - 427 с.
5. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность» / С. А. Мухамедиева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-8154-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22124.html>
6. Рыбалова, Т.В. Развлекательно-досуговая деятельность : учебное пособие : [16+] / Т.В. Рыбалова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. — 127 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573709>
7. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве : межвузовский сборник научных и учебно-методических статей. - Весь срок охраны авторского права; Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 324 с.
8. Социология досуга: учебный терминологический словарь / сост. Л.Ю. Логунова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ),

2012. — 48 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227737>

9. Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств специальностей 080507 «Менеджмент организации», 071401 «Социально-культурная деятельность» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 195 с. — ISBN 978-5-8154-0155-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22109.html>

### **6.3 Иные источники**

#### **Периодические издания**

Вестник Московского государственного университета культуры и искусств

Вестник образования России

Вопросы образования Educational Studies Moscow

Вопросы психологии

Воспитание школьников

Высшее образование в России

Дошкольное воспитание

Клуб

Народное образование

Отечественный журнал социальной работы

Педагогика

Психологический журнал

Сотис-социальные технологии. Исследования

Социальная педагогика в России

Социология: реферативный журнал

Философия : реферативный журнал

Вестник культурологии

### **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1

year Educational Renewal Licence

- Операционная система Microsoft Windows 10

- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

- 7-Zip 9.20

- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
10. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
12. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
14. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
15. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
16. БД Web of Science  
- URL:  
[WOS GeneralSearch input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved)
17. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
18. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ